|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная компетенция** | **Виды речевой деятельности** | **Выпускник научится** **(предметные умения)** | **Выпускник получит возможность научиться** **(метапредметные умения)** |
| речевая | * говорение
 | **Монологическая речь**\* Делать сообщения по теме\* Кратко передавать содержание полученной информации\* Рассуждать о фактах /событиях, приводя аргументы, делая выводы**Диалогическая речь**\* Осуществлять запрос информации\* Выражать свое мнение по обсуждаемой теме | • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;• кратко излагать результаты выполненной работы. |
| * Аудирова-ние
 | \* понимать основное содержания текстов по теме\* выборочно понимать необходимую информации | • выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;• отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;• игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста. |
| * чтение
 | \* понимать основное содержания текстов по теме\* выборочно понимать необходимую информации\* понять текст полностью | • читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;• догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;• игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;• пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником. |
| * письмо
 | \* делать выписки из текста\* писать короткие поздравления\* заполнять формуляр\* писать личное письмо | • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;• кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.  |