**Деятельность учителя, работающего по ФГОС ООО,**

**значительно отличается от традиционной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Деятельность учителя, работающего по ФГОС** |
| **Подготовка к уроку** | ***Учитель пользуется сценарным планом урока, предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения*** |
|  | ***При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации, интернет-ресурсы, материалы коллег. Обменивается конспектами с коллегами*** |
| **Основные этапы урока** | ***Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)*** |
| **Главная цель учителя на уроке** | ***Организовать деятельность детей:******• по поиску и обработке информации;******• обобщению способов действия;******• постановке учебной задачи и т. д.*** |
| **Формулирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)** | ***Формулировки:*** ***проанализируйте,*** ***докажите (объясните),******сравните,*** ***выразите символом,******создайте схему или модель,*** ***продолжите,*** ***обобщите (сделайте вывод),*** ***выберите решение или способ решения,*** ***исследуйте,*** ***оцените,*** ***измените,******придумайте и т. д.*** |
| **Форма урока** | ***Преимущественно групповая и/или индивидуальная*** |
| **Нестандартное ведение уроков** | ***Учитель ведет урок в параллельном классе, урок ведут два педагога (совместно с учителями информатики, психологами и логопедами), урок проходит с поддержкой тьютора или в присутствии родителей обучающихся*** |
| **Взаимодействие с родителями обучающихся** | ***Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение учителя с родителями школьников может осуществляться при помощи Интернета*** |
| **Образовательная среда** | ***Создается обучающимися (дети изготавливают учебный материал, проводят презентации).******Зонирование классов, холлов*** |
| **Результаты обучения** | ***Не только предметные результаты, но и личностные, метапредметные*** |
| ***Создание портфолио*** |
| ***Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки*** |
| ***Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения*** |